

**LINEAMIENTOS BÁSICOS PARA LA EDICIÓN
DE REACTIVOS**

LINEAMIENTOS BÁSICOS PARA LA EDICIÓN DE REACTIVOS

La finalidad de este documento es definir lineamientos básicos formados a partir de criterios uniformes establecidos en la DGEE, por la subdirección de Exámenes, para la entrega de reactivos por parte de las comisiones de profesores.

1. Formato.

Todos los originales deben incluir:

- Nombre del Examen para el cual se elaboraron.
- Nombre de la asignatura.
- Nombre del autor(es) de los reactivos.
- Fecha de elaboración.
- Páginas numeradas.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO CCH
QUÍMICA III
PROFESOR: AGUSTÍN ARREGUÍN
10 DE JULIO DE 2002**

- Después de cada reactivo debe señalarse:

Tema al que corresponde
Nivel taxonómico
Respuesta correcta

EJEMPLO:

1. ¿Cuál de los siguientes materiales es una mezcla?

- A) Cobre.
- B) Roca mineral.
- C) Cuarzo.
- D) Óxido de fierro
- E) Plata.

Tema: 02020100

Nivel Cognoscitivo: Comprensión

Respuesta Correcta: B

- Todos los reactivos deben entregarse impresos en hojas tamaño carta a dos columnas, separadas entre sí por una línea vertical, y en disco flexible (3.5”). (Márgenes: superior, derecho e izquierdo 2 cm, inferior 2.5 cm, encabezado y pie de página 1.25 cm)
- Elaborados en Microsoft Word (versiones 95 – 98).
- Fuente Arial (once puntos), redondas e interlineado sencillo.
- Los reactivos serán numerados en orden consecutivo.
- El enunciado y su numeración serán en negritas.
- Las opciones de respuesta se presentarán con viñetas en letras mayúsculas, seguidas de paréntesis de cierre.

EJEMPLO:

2. CAMPESINO es a AZADÓN como

- A) carpintero a taller
- B) escritor a pluma
- C) barco a agua
- D) leñador a árbol
- E) médico a hospital

- Para los reactivos que incluyen listados u opciones a seleccionar, se utilizarán viñetas con números romanos, en primer lugar y con letras minúsculas para la segunda lista, en el caso de una tercera lista se usarán romanos en minúsculas; en los tres casos no deberá utilizarse cierre de paréntesis ni guión, solamente punto (I., II., a., b., i., ii.).

EJEMPLO:

3. Relaciona las categorías con las sustancias correspondientes a cada una de ellas.

Categoría

I. Elementos.

II. Compuestos.

III. Mezclas.

Sustancia

a. Aire.

b. Plata.

c. Sal.

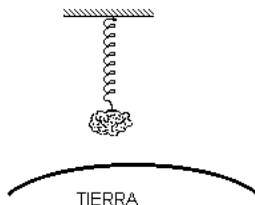
d. Agua.

e. Oro.

- El enunciado y las opciones de respuesta no deben separarse. Si alguna parte del reactivo no ajusta en la misma página, éste debe enviarse completo a la página siguiente.
- Las partes que conforman un reactivo deben estar separadas entre sí por un renglón.
- Los reactivos deben estar separados por dos renglones entre sí.
- Si el reactivo incluye algún gráfico, éste deberá incluirse como imagen de mapa de bits (PAINTBRUSH). Utilizando sólo $\frac{1}{4}$ de página como máximo, que la imagen sea clara, legible y proporcional. (A blanco y negro, evitando matices, de ser necesario utilizar tramas)

EJEMPLO:

4. Si F es la fuerza que ejerce la piedra sobre el resorte que cuelga del techo, entonces de acuerdo con la Tercera Ley de Newton, la fuerza de reacción correspondiente es la que ejerce

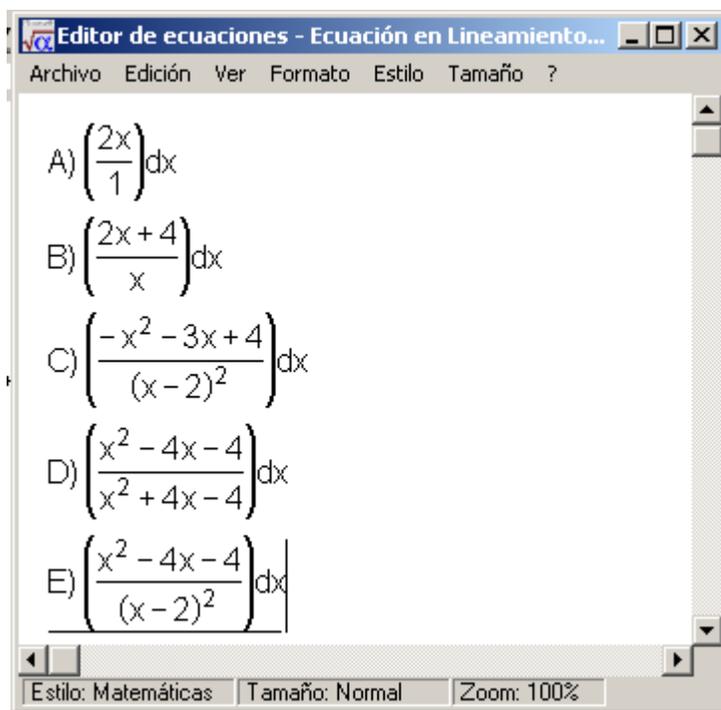


- A) el techo sobre el resorte.
 - B) el resorte sobre el techo.
 - C) la piedra sobre la tierra.
 - D) el resorte sobre la piedra.
 - E) la tierra sobre la piedra.
- Si el reactivo incluye alguna fórmula o algún símbolo se editará con el programa “editor de ecuaciones de Word”. En el menú insertar → objeto → Microsoft editor de ecuaciones (este programa incluye los menús formato y estilo, donde se configura el tipo, tamaño y estilo de fuente, que debe ser igual al utilizado en el documento de Word).

EJEMPLO:

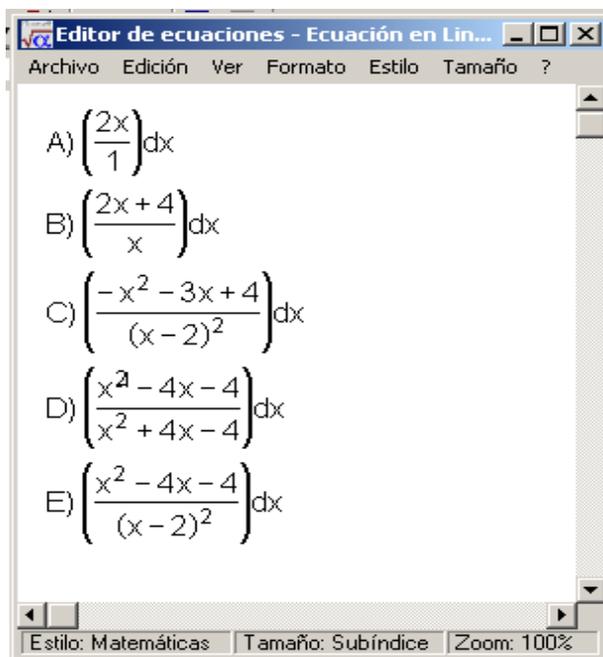
5. Aplica las reglas adecuadas para obtener la diferencial dy , si la función y está dada por

$y = \frac{x^2 + 4}{x - 2}$ para toda x diferente de 2 la diferencial dy es



- Cuando todas las opciones incluyen ecuaciones o símbolos, se deben insertar como una sola imagen.

EJEMPLO:



- Las palabras que quieren denotar algo, en otro idioma o con un significado especial deberán escribirse en cursivas. Al igual que los fragmentos de textos y oraciones.

EJEMPLO:

6. Lee cuidadosamente el texto ***Terrassé par une crise cardiaque en poursuivant des voleurs***. Marca la respuesta correcta que corresponde a cada pregunta. Si es necesario puedes utilizar el diccionario.

Terrassé par une crise cardiaque en poursuivant des voleurs

Un policier de quarante-quatre ans est mort d'une crise cardiaque en poursuivant des hommes suspectés d'un cambriolage mardi soir vers 23 heures dans le centre de Nîmes (Gard).

Le sous-brigadier Mohamed Koob, quarante-quatre ans, père de deux enfants, membre de la "brigade spéciale de nuit", patrouillait avec deux de ses collègues, lorsqu'il a aperçu plusieurs hommes qui prenaient la fuite à pied. Suspectant un cambriolage, il s'est lancé à leur poursuite et, en escaladant une murette donnant sur un terrain vague, il a été pris d'un malaise.

France-Soir No. 12467

- Los títulos de obras deberán subrayarse.

EJEMPLO:

7. En el siguiente fragmento de uno de los Diálogos de Platón, Menón pregunta a Sócrates:

- Es importante que las comisiones entreguen los reactivos con las correcciones hechas por los monitores de la DGEE.

A continuación se presentan una serie de lineamientos para la edición de reactivos de acuerdo con los diferentes planteamientos que existen

| BASE | OPCIONES | Ejemplo |
|--|---|---|
| <p>Instrucción: Finaliza con punto.</p> | <p>Palabras, frases completas o enunciados: Inician con mayúscula y finalizan con punto.</p> | <p>1. Identifica el texto que corresponde a la introducción de una investigación acerca del olfato en los seres humanos.</p> <p>A) Los árabes reconocen una relación entre la disposición personal y el olor. En Bali, cuando los amantes se saludan, respiran profundamente en una especie de olfato amistoso.</p> <p>B) La mayoría de los animales emiten olores que atraen sexualmente a la hembra, y es casi seguro que dicho fenómeno se produce también entre los hombres.</p> <p>C) El ser humano posee cinco sentidos que le ayudan a sobrevivir. Si careciera de alguno, creo que no disfrutaría la vida de igual manera. Es por eso que me interesó investigar uno de ellos: el olfato.</p> <p>D) Las señales olfativas o feromonas se difunden a través del medio y su transmisión depende del viento.</p> <p>E) Los intermediarios que concertan un casamiento árabe, primero huelen a la candidata y la rechazan si no huele bien, porque hallan en ella un olor residual de enojo o descontento.</p> |
| <p>Cuando el enunciado termine con dos puntos:</p> | <p>Las opciones se inician con mayúscula y sin punto final.</p> <p>Cuando las opciones de respuesta corresponden a una enumeración que complementa el enunciado, también se escriben con minúscula y punto final.</p> | <p>2. Personaje que plantea el conflicto en un cuento:</p> <p>A) Principal B) Secundario C) Terciario D) Incidental E) Funcional</p> <p>3. Son organelos cuya función es transportar moléculas intracelularmente:</p> <p>A) la membrana y el núcleo. B) las mitocondrias y el núcleo. C) el centriolo y la membrana. D) el ribosoma y el cloroplasto. E) el aparato de Golgi y el retículo endoplásmico.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Questionamiento: NO llevan punto final después del signo.</p> | <p>Inician con mayúsculas y llevan punto final, excepto fórmulas y ecuaciones.</p> | <p>4. ¿Cuáles son los elementos acuosos del clima?</p> <p>A) Huracán, masa de aire y humedad. B) Viento, brisa y ventisca. C) Humedad, nubosidad y precipitación. D) Viento, presión atmosférica y lluvia. E) Nieve, granizo y temperatura.</p> |
| <p>Enunciados de frases incompletas: NO lleva ninguna puntuación final.</p> | <p>Inician con minúscula (excepto sustantivos propios) y llevan punto final.</p> | <p>5. En el enunciado:</p> <p><i>El presidente explicó <u>brevemente</u> el proyecto</i></p> <p>la palabra subrayada es un</p> <p>A) artículo. B) adjetivo. C) verbo. D) adverbio. E) sustantivo.</p> |
| <p>Enunciados de completamiento: Se escriben con punto final.</p> | <p>Se escriben con minúsculas, si se incluyen varios espacios para completar, cada opción incluirá las palabras, letras o números correspondientes a cada espacio separadas por guiones largos.</p> | <p>6. La primera etapa de la formación del suelo es la _____ de las rocas.</p> <p>A) sedimentación B) fragmentación C) compactación D) hidratación E) depositación</p> |